

(LP)Planering Kropp, hälsa, genetik och biologisk mångfald

år 9, v.8-11 2013

ti	19-feb	Repetition: Matspjälkning, hälsa
to	21-feb	Repetition: Matspjälkning, hälsa
må	04-mar	Hemstudier: Pulslaboration från NP09
ti	05-mar	Repetition: Centrala nervsystemet och Genetik
to	07-mar	Genetik
fr	08-mar	Genetik och biologisk mångfald
ti	12-mar	Fm: Genetik och biologisk mångfald
ti	12-mar	Em: Genetik och biologisk mångfald
to	14-mar	Gammalt NP
fr	15-mar	Genomgång och bedömning
må	18-mar	Slutrepetition och information om själva provet
ti	19-mar	Nationellt prov i biologi
to	21-mar	NP-labb, 11-12, 13-14, 14-15
ti	26-mar	NP-labb, 8.20-9.20, 9.20-10.20, 10.20-11.20, 11.20-12.20
to	28-mar	NP-labb, 11-12, 13-14, 14-15, 15-16
ti	09-apr	Genomgång av NP
to	11-apr	Global miljövård -utzoomad och inzoomad
to	18-apr	<i>innehåll presenteras 9 april</i>
ti	23-apr	
to	25-apr	
ti	30-apr	
ti	14-maj	
to	16-maj	<i>Spåna ämne till Cabaret?</i>

Filmer från www.sli.se:

Vi lär oss om : Matsmältningen

Ämnesomsättning och matspjälkning

Jorden är platt - Maten: Satt på prov (efter 19-29 min)

Vi lär oss om : Blodet och blodomloppet

Hormoner och att leva med diabetes

Sidhänvisningar här till boken PULS Biologi, som man kan låna på biblioteket:

Gemensam diskussion s. 331 Dolly, s.343 Anna och Christer

Teori s.310-345

Instuderingsfrågor s.333 och 345

Instuderingsfrågor utifrån "Ett myller av liv" :

www.bioresurs.uu.se/myller

Filmer från www.sli.se:

Nervceller och nervsystem 1

Mendels experiment -genetikens lagar

Det sitter i generna -Så fungerar gener

Det sitter i generna - Mönster inom familjen

DNA, genterapi och stamceller -i sjukvården

Ekosystemets dynamik

Hot mot natur och djurliv -hotad mångfald

Begreppslista:

arv-miljö

cell

cellkärna

arvsmassa

kromosomer

DNA

gen, genetisk kod

allel

vanlig celledelning (mitos)

reduktionscelldelning,

könsceller (meios)

klon (bild s. 77(växtklon))

mutation

då man inte resistent bakterie

labbar kan recessivt anlag

man jobba dominant anlag

med matte homozygot

heterozygot

ärftlig

könsbundet arv

genmanipulation

genmodifierad

genteknik

genterapi

växtförädling

djurförädling

stamcell

biologisk mångfald

art, population

näringskedja

näringsväv

konsument, toppkonsument

producent

nedbrytare

ekosystem(samhälle,
livssamhälle)



Präriehundar, juni 2011

Instuderingsfrågor/aktiviteter till kursdelen "...biologisk mångfald"

Svara med hela meningar så att du kan hitta ditt svar igen när du går tillbaka och "läser på" .

Frågor med kursiv stil är till för dem som anser sig hinna med att läsa en större kurs. Kunskapen kan vara användbar vid "högrebetygsarbeten"

Gå in på denna sida och lös uppgifterna nedan. "Vem äter vem?"-rubriken ligger under "Fakta":

www.bioresurs.uu.se/myller

Skogen:

"Vem äter vem?" **Vem är toppkonsument i detta system?**

"Utblick" Läs om två skogstyper.

Extra: "Förr och nu" Vilka förändringar beror på klimat och vilka beror på människors ingrepp i naturen i denna historieber beskrivning?

"Antal arter" Läs.

Havet:

"Vem äter vem?" **Vem är toppkonsument här?**

Sjön:

"Vem äter vem?" **Vem är toppkonsument?**

"Utblick" **Identifiera miljöförstörelseförändringar.**

"Antal arter" Läs bara.

Fjället:

"Vem äter vem?" **Vem är toppkonsument?**

"Antal arter" Läs bara.



Osgiliath forest, foto: Lilian Forsgren jan 2013

Jordbruket:

"Vem äter vem?" **Vem är toppkonsument? Varför valde man ut dessa djur, de är ju inte "bondgårdsdjur"?**

"Utblick" Läs. *Finns denna typ av jordbruk i Sverige?*

"Förr och nu" Studera bilderna. **När slaktade man hästen?**

"Mångfalden": Läs mer om den biologiska mångfalden...

Hoppa över de stereotypa Nisse och Eva genom att klicka dig förbi "Tidsresan". Till slut kommer du till

tre nivåer av biologisk mångfald. Läs om nivåerna och **svara på "uppgift 1-2"** som finns under texten om tredje nivån. Fundera på vilka arter som har kommit till och försvunnit. Varför?

Vad är en art?

Under tredje nivån finns > "Resan i tiden" > "Nisses tankar": Läs om de fyra skälen till att bevara biologisk mångfald.

Se faktabladen

Vad händer om en biotop försvinner?

Varför försvinner biotoper?

Varför försvinner arter?

Fortsätt genom "Resan i tiden" om du är intresserad av att få vidare kunskaper.

Kan du nämna ett ryggradsdjur som har introducerats i Sverige, avsiktligt eller oavsiktligt? Vad fick det för konsekvenser?